

INHALTSVERZEICHNIS

Die Autoren	III
Einführung	I
Anker im Klassenzimmer	5
KAPITEL 1 RITUALE IM SCHULJAHR	13
1. Beginn eines neuen Schuljahres	14
2. Stunden- und Wochenrituale	14
3. Ende der Schulwoche, des Semesters, des Schuljahres	16
4. Jeder Neubeginn bietet die Möglichkeit neue Wege zu gehen!	16
KAPITEL 2 AM ANFANG DER STUNDE	17
1. Jetzt beginnen wir!	18
2. Geteilte Anfangssätze	21
3. Ankommensübungen	22
4. Schüler, die zu spät kommen	24
KAPITEL 3 GRUPPENARBEIT	25
1. Paare und Gruppen bilden	26
2. Gruppen, die bei der Arbeit schwätzen statt zu arbeiten	27
3. «Niemand will mit mir arbeiten!»	28
4. Einander kritisieren und auslachen	29
5. Das Gruppen- und Zusammengehörigkeitsgefühl steigern	30
KAPITEL 4 AM GANG, IN DER PAUSE UND UNTERWEGS	31
MIT DER KLASSE	
1. Drängeln und Anstellen	32
2. Felix dreht den Turnsack	33
3. Gangaufsicht	34
4. Jause / Pausenbrot beginnen und beenden	36
5. Raufen in der Pause	36
6. Schultaschen in einer Reihe am Gang aufstellen	37
7. «Zieh' deine Hausschuhe an!»	37
8. Mit der Klasse unterwegs	38

KAPITEL 5	BEFINDLICHKEIT DER KLASSE UND DES EINZELNEN.....	39
	1. « Puh! Da stinkt's!» / «Mir ist heiß!» / «Mir ist kalt!»	40
	2. « Es regnet!» / «Es schneit!»	40
	3. « Ui, eine Spinne! / eine Wespe! / eine Fliege! / eine Biene!», etc.	40
	4. « Ich sehe nichts» / «Ich höre nichts!»	41
	5. « Es ist so laut. Ich verstehe nichts.»	41
	6. « Da draußen spricht jemand!» / «Da bellt ein Hund!»	41
	7. « Die Sonne blendet.» / «Kann ich die Vorhänge zumachen?» / « Können Sie die Rollos herunterlassen?» / « Darf ich das Fenster aufmachen?»	42
	8. « Mir tut der Bauch weh!»	42
	9. « Mir ist fad!» oder die Steigerung: «Mir ist total fad!»	42
	10. « Darf ich etwas trinken?»	42
	11. « Wann ist Jause / Pausenbrot?» / «Ich bin hungrig.»	43
	12. Kind rülpst, furzt, niest lautstark	43
	13. « Passt das so?» / «Bin ich heute brav?»	43
	14. Desinteressierte Körperhaltung	44
	15. Emotionelle Ausbrüche und Tobsuchtsanfälle	44
KAPITEL 6	BEFINDLICHKEIT DER LEHRKRAFT	45
	1. Selbstschutz-Maßnahmen für Lehrkräfte	46
	2. « Meine Geduld ist am Ende!»	47
KAPITEL 7	GESPRÄCHSREGELN	49
	1. « Nur einer spricht auf einmal!»	50
	2. Schimpfwörter	51
	3. Stummerlsprache (Zeichensprache)	52
	4. Petzen	53
	5. Reden quer durch die Klasse	53
	6. Aufzeigen und nicht ausrufen	54
KAPITEL 8	HIER IST ES ZU LAUT! Oder: LEBT IHR NOCH?	55
	1. Aufmerksamkeit zwischendurch gewinnen	56
	2. « Und nun fühlen wir uns konzentriert und entspannt ...»	59
	3. « Lebt ihr noch?» Bewegung zwischendurch	60
	4. Schüler spricht mit lauter Stimme	61
KAPITEL 9	STÖRUNGEN IM UNTERRICHT	63
	1. « Bleib auf deinem Platz!»	64
	2. « Geh auf deinen Platz!»	65
	3. Bleistiftklopfer	66
	4. Briefchen schicken	67
	5. « Darf ich bitte austeilen?»	67
	6. Gezielte Provokationen	67
	7. Handy ausschalten	68
	8. « Ich bin schon fertig!»	69
	9. « Ich kenne mich nicht aus!»	70
	10. « Ich möchte Erster sein!»	70
	11. « Ich komme NIE an die Reihe!!»	71
	12. « Immer ich!!»	71
	13. « Kaugummi weg!»	72
	14. « Darf ich auf's Klo gehen?»	73

15.	« Ich bin durstig! » / « Frau Lehrerin, kann ich etwas trinken? »	74
16.	« Er / Sie hat angefangen! »	74
17.	Florian geht durch das Klassenzimmer und belästigt Mitschüler	74
18.	Michaela ärgert ihre Nachbarin	75
19.	Unerlaubt Musik hören	76
20.	Papagei-Verhalten	76
21.	Tratschen und Träumen	77
22.	Stefan bastelt Munition für seinen Papierschnitzel Angriff	79
23.	Maxi verwendet unerlaubt Geräte im Turnsaal	79
24.	Sandra nimmt, ohne zu fragen, den roten Stift aus dem Pennal von Petra	80
25.	« Hör' auf zu schaukeln! »	81
26.	Spielen mit Gegenständen während des Unterrichtes	81
27.	Markus nimmt seinen Klebstoff aus seiner Schultasche und spielt damit herum	82
28.	Susi verweigert öfters mitzuschreiben	83
29.	« Wann ist...? »	84
30.	« Was tun wir heute? »	84
31.	Rudi zappelt im Sessel herum und kann nicht still sitzen	85
KAPITEL 10	UNTERRICHTSABLAUF	87
1.	« Arbeitsblätter in die Mappe legen! »	88
2.	« Die Hausübung ist ... »	89
3.	« Erst anfangen, wenn ich es sage! »	90
4.	« Gut gemacht! » – Nonverbal	92
5.	« Gut gemacht! » – Verbal	93
6.	« Was brauchen wir? »	95
7.	Fehlendes Material	96
8.	Unterrichtsmaterial holen	97
9.	« Mathematikbücher auf Seite 57 aufschlagen! »	98
10.	Die Lehrkraft muss die Klasse kurz verlassen	98
11.	« Platz aufräumen! »	99
12.	« Schneller! »	100
13.	« Schreibsachen weglegen! »	101
14.	« Sessel leise hinauf stellen! »	102
15.	Sesselkreis bilden	102
16.	Unruhe im Sesselkreis	103
17.	« Sprich deutlich und lauter! »	104
18.	« Sprich in ganzen Sätzen! »	105
19.	« Tafel löschen! »	105
20.	« Verwende ein Lineal »	106
21.	« Verwende einen gespitzten Bleistift »	106
22.	« Was ich jetzt sage ist wichtig! »	107
23.	« Wo ist deine Hausübung? »	108
24.	Administratives: Delegieren! Delegieren! Delegieren!	109
KAPITEL 11	PLAKATE	111
	KONTAKTINFORMATION	126