

Impressum

Einleitung

- └ **Mai, Metag, Kettritz** 9
Zwischen Expertensystem und Laienspiel – Veränderungsprojekte an deutschen Hochschulen

W

Weitblick

- └ **Boentert** 27
Hochschulweite Veränderungsprojekte professionell managen
- └ **Hanft, Maschwitz** 46
Wie verändern Projekte die Hochschule?
Die Perspektive der externen Projektbegleitung
- └ **Schmidt** 59
Wie verändern Projekte die Hochschule?

Ü

Überblick

- └ **Böckelmann** 79
Kriterien für die Qualitätseinschätzung von Hochschulentwicklungsprojekten
- └ **Barnat, Knutzen** 91
Organisationales Lernen in der Lehre
- └ **Bremer, Ebert-Steinhübel, Schlass** 108
Die Verankerung von digitalen Bildungsformaten in deutschen Hochschulen – ein Großprojekt wie jedes andere?

- L Mai, Emes** 126
Entwicklung durch Projekte? – Überlegungen zum Einfluss temporärer Impulse auf die Bauhaus-Universität Weimar
- L Getto, Kerres** 147
Vom E-Learning-Projekt zur nachhaltigen Hochschulentwicklung: Strategisches Alignment im Kernprozess „Studium und Lehre“
- L Meyer Richli** 158
Organisationsentwicklung – Auf dem Weg zu einer gelebten Qualitätskultur
- L Niethammer, Schöb, Schrader** 177
Von der Studiengang- zur Strukturentwicklung

D

Durchblick

- L Köhler, Böhndel, Schultz** 197
Auf dem Weg zu einer erfolgreichen Umsetzung von Organisationsentwicklungsprojekten an Hochschulen
- L Müller, Buß, Husemann** 209
Perspektiven zur Hochschulöffnung unter Einbezug der „Betroffenheit“ der Mitarbeitenden
- L Schmager, Pechmann, Kretzschmar, Morgenroth, Geller-Urban, Hillmann** 227
Störungen in der Projektkommunikation aktiv begegnen
- L Maier, Schneider** 239
Möglichkeiten und Herausforderungen projektbasierter Hochschulentwicklung am Beispiel von MainCareer
- L Lorz, Müller** 255
„Being the gorilla“ – Projekte zwischen Wahrnehmungsdefizit und Organisationsentwicklung

E

Einblick

- └ **Barth** 271
Über Lehre sprechen – Qualifizierungsbedarf ermitteln
und kollegiales Lernen fördern
- └ **Behrens, Menzel** 278
Die Servicestelle Lehrbeauftragtenpool
- └ **Berkhoff, Doerk** 286
Abstimmung hochschulübergreifender Referenzprozesse
in der Studiengangentwicklung
- └ **Kutsch, Totic** 295
Grenzen überwinden: zentrale Einstellung der Projekt-
mitarbeitenden – dezentrales Gestalten in den Fachbereichen
- └ **Schuchert-Güler, Brandalise** 306
Wie lernen (an) Hochschulen?
Ein interdisziplinärer Austausch am Beispiel der Hochschule
für Wirtschaft und Recht (HWR) Berlin
- └ **Frey, Stein** 322
Spannungsfeld zwischen formaler Governance und kollegialer
Zusammenarbeit in Netzwerken
- └ **Ruschin, Sera** 333
Eine Cunst für sich – Curricula nachhaltig stärken

A

Autorenportraits

344