



Teil 1

Professionelle Kompetenzen in der Sozialen Arbeit mit Muslim*innen

Einleitung ... 18

1. Einwanderungsland Deutschland? Muslim*innen in unserer Gesellschaft ... 20

- 1.1 Interkulturelle Öffnung von Regeldiensten und Integrationslotsen in Moscheegemeinden ... 20
- 1.2 Gesellschaftliche Wahrnehmung von Muslim*innen und deren Auswirkung ... 24
- 1.3 Die Zuschreibung von Kollektiven ... 25
- 1.4 Unterschiede in der Verantwortungsübernahme bzw. -abgabe ... 30
- 1.5 Dürfen sich Muslim*innen überhaupt beraten lassen? ... 31
- 1.6 Verhalten sich Muslim*innen muslimisch? ... 34
- 1.7 Facetten der Identität ... 35
- 1.8 Kulturdimensionen von Geert Hofstede ... 38
- 1.9 Stolpersteine in der Aneignung kulturellen Hintergrundwissens ... 41

2. Herausforderungen aufseiten der Eltern im Kontext interkultureller Erziehung ihrer Kinder ... 43

- 2.1 Pluralität im Islam ... 43
- 2.2 Moderne versus Tradition ... 45
- 2.3 Die gefühlte Schwächung auf Elternebene ... 47
- 2.4 Der schnelle Rückzug ins Bekannte: die Re-Traditionalisierung ... 50
- 2.5 Die unterschiedlichen Wertehierarchien ... 53

3. Herausforderung aufseiten der Fachkräfte im Kontext interkultureller Jugendhilfe ... 56

- 3.1 Das Demokratieprinzip und das Modell Interkulturelle Kompetenz ... 57
- 3.2 Der neugierige Blick in die Welt des Klienten ... 58

- 3.3 Wie können wir einen Kulturschock und die Gefahr von Abwehr verringern? ... 62
- 3.4 Destruktive Kommunikationszirkel ... 64
- 3.5 Der neugierige Blick in die eigene Welt. ... 67
 - 3.5.1 Die Subjektive Wirklichkeitskonstruktion ... 71
 - 3.5.2 Das Werte- und Entwicklungsquadrat von Schulz von Thun ... 73
 - 3.5.3 Fremdheitsfähig werden – die Umwendung zum Selbst ... 76
 - 3.5.4 Die Selbstfürsorge – das Sokratische Prinzip ... 77
 - 3.5.5 Focusing – eine Methode der Achtsamkeit ... 79
- 3.6 Interaktive Ausgrenzungsmechanismen von Seiten der Fachkräfte im interkulturellen Kontext ... 81
- 3.7 Windows oder Mac? ... 82
- 3.8 Interkulturelle Kompetenz – eine Zusammenfassung ... 84
- 3.9 Die Rolle der Fachkraft in der Unterstützung von muslimischen Kindern und Jugendlichen ... 85
- 3.10 Erziehungsrecht und elterliche Pflichten – die juristische Perspektive ... 90
- 4. Ansätze interkultureller Eltern- und Familienarbeit ... 97**
 - 4.1 Vom Unterschied zwischen Konsequenz und Orientierung in der Erziehung (von Michael Ströll) ... 97
 - 4.2 Türöffner und Stolpersteine in der Elternarbeit ... 103
 - 4.3 Kulturelle und religiöse Dolmetscher*innen ... 112

Teil 2

Religiöse Quellen als Integrationsinstrument in der Interkulturellen Sozialen Arbeit mit Muslim*innen

Einleitung ... 118

1. Chancen religiöser Quellen in der interkulturellen Arbeit ... 120

- 1.1 Die Religion als lebensweltgestaltendes Element ... 120
- 1.2 Sind interkulturelle Schulungen ausreichend? ... 121
- 1.3 Die Falle des Nichtwissens: das Hauptproblem von Muslim*innen ... 122

2. Grundlagen des Islams und deren Schwierigkeiten ... 125

- 2.1 Die Problematik der Koranübersetzungen ... 126

- 2.2 Das islamische Recht und sein Interpretationsspielraum ... 129
- 2.3 Die Scharia ... 131
- 2.4 Pluralität im klassischen Islam ... 135
- 2.5 Trennung Staat und Religion ... 139

3. Grundzüge des Glaubens ... 141

- 3.1 Die drei Hauptquellen im Islam ... 141
- 3.2 Die sechs Glaubensgrundsätze ... 151
- 3.3 All inclusive? Die Propheten im Islam ...154
- 3.4 Das rituelle Gebet der Muslim*innen ... 155
- 3.5 Barmherzigkeit im Islam ... 159
- 3.6 Karma und Islam? ... 161
- 3.7 Paradies und Hölle ... 163
- 3.8 Dschihad und seine Bedeutung ... 165
- 3.9 Der Islam eine Vernunftreligion? ... 168
- 3.10 Spiritualität und Regeln – geht das überhaupt? ... 170
- 3.11 Die 99 Wesenheiten Gottes ... 174
- 3.12 Engel im Islam ... 175

4. Christen, Juden und Andersgläubige ... 177

- 4.1 Menschen, die sich über den Propheten oder Gott selbst lustig machen ... 178
- 4.2 Allgemeine Verhaltensregeln gegenüber anderen Menschen ... 179
- 4.3 Kein Zwang im Glauben ... 180
- 4.4 Das Jesusbild ... 181
- 4.5 Die Ostergeschichte ... 182
- 4.6 Jüngster Tag und die Abrechnung ... 183

5. Islamische Feste ... 184

- 5.1 Der Ramadan und das Fasten ... 184
- 5.2 Das Opferfest/Abrahamfest ... 191
- 5.3 Kreative Ideen für sozialen Einrichtungen ... 194

6. Die Frau und die Sexualität im Islam ... 196

- 6.1 Frauenbild im Koran ... 198
- 6.2 Die koranische Schöpfungsgeschichte ... 203
- 6.3 Kleidung und Kopftuch im Islam ... 205
- 6.4 Islamischer Feminismus: Gender-Dschihad ... 206
- 6.5 Sexualität und Aufklärung ... 208

- 6.6 Schamgefühl, Intimsphäre und Weiblichkeit ... 212
- 6.7 Der lüsterne Blick und Ehebruch ... 213
- 6.8 Sexualekunde und Aufklärung an Schulen ... 214
- 6.9 Kopftuch und der Schwimm- und Sportunterricht ... 215
- 6.10 Homosexualität im Islam ... 216

7. Islamische Kindererziehung ... 220

- 7.1 Erziehungsinhalte ... 221
- 7.2 Der Sieben-Jahres-Rhythmus in der Erziehung ... 225

Schlussgedanken ... 236

Literaturverzeichnis ... 237

Danksagung ... 248

Über die Autorin ... 249